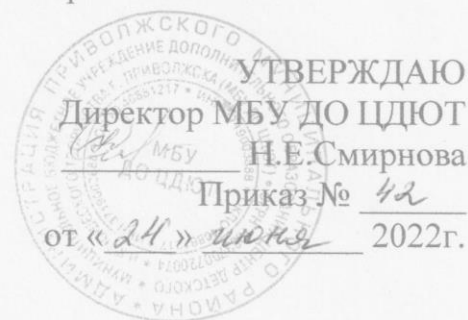


Муниципальное казённое учреждение  
отдел образования администрации Приволжского муниципального района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского и юношеского творчества г.Приволжска

Согласована с методическим советом  
МБУ ДО ЦДЮТ Протокол № 5

от «24» июня 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Мегабайт»

Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор: Никифорова Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования

Приволжск 2022 г.

Программа кружка «Мегабайт» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащемуся осваивать и на практике полученные знания;
- формирование у учащегося активной жизненной позиции;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям.

Программа содержит перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников.

#### Направленность программы

Программа кружка «Мегабайт» по содержанию является **технической**.

**Уровень программы:** базовый.

Программа «Мегабайт» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном классе, в котором должно быть учебные места для всех учащихся и одно рабочее место – для преподавателя.

#### Цель:

Целью обучения по программе «Мегабайт» является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий, формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней.

#### Задачи

##### Образовательные

- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- познакомить обучающихся с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;
- научить школьников работать с программами WORD, POWERPOINT;

##### Развивающие:

- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
- формировать творческий и рациональный подход к работе с различного рода информацией

### Воспитательные:

- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам, собранность, организованность и аккуратность при работе с ним;
- совершенствовать умения и навыки работы в минигруппе, культуры общения, ведения диалог

### Новизна

Программа «Мегабайт» ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Новизна программы обусловлена своей направленностью на реализацию развития гибкости мышления детей, соответствующую современной теории психологии обучения и развития детей, теории и методике обучения информатике детей младшего школьного возраста. Данный курс носит пропедевтический характер.

### Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Необходимо помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Программа «Мегабайт» рассчитана на детей младшего школьного возраста, владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий, то есть для ребят 2 и 4 классов. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

### Педагогическая целесообразность

В мире современных технологий компьютерная графика занимает по популярности одно из первых мест. Она используется для создания мультимедийных фильмов, анимации, компьютерных игр, сайтов, рекламы. Эти сферы понятны и очень привлекательны для ребят, поэтому все большее число обучающихся хочет научиться создавать свою виртуальную реальность, применяя полученные на занятиях объединения навыки компьютерной графики.

### Отличительные особенности

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже четверокласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому

программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку. В качестве базового стандарта программного обеспечения рассматриваются: текстовый редактор WORD; графический редактор PAINT; POWER POINT. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать проекты. Программа позволяет использовать и нетрадиционные формы работы. На занятиях большую роль играет демонстрационный материал, который представлен в виде презентаций. Наглядный материал в виде презентаций готовят и сами обучающиеся. Это позволяет развивать у обучающихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты.

#### Основные принципы, положенные в основу программы

Программа построена на принципах:

- доступности
- наглядности
- сознательности и активности обучающихся

#### Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа рассчитана на обучающихся 8 -11 лет.

#### Сроки и режим реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, 72 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа (1 час - 45 мин.), с перерывом 10 мин. между часами. Во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

#### Формы проведения занятий

Занятия по программе «Мегабайт» состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. В процессе работы кружка используются различные формы и методы работы (мини-конкурсные работы обучающихся, презентации и т.д.). Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года (тестирование). Основная форма работы по программе – занятия с группой обучающихся с использованием традиционных форм и методов образовательного процесса, позволяющих эффективно использовать компьютеры в образовании.

**Форма обучения:** очная.

#### Методы работы

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. В процессе работы кружка используются различные формы и методы работы (творческие работы обучающихся, презентации и т.д.). Основная форма работы по программе – занятия с группой обучающихся с использованием

традиционных форм и методов образовательного процесса, позволяющих эффективно использовать компьютеры в образовании.

#### Ожидаемый результат

К концу первого года обучения обучающиеся

#### ***Личностные результаты:***

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность связать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

#### ***Метапредметные результаты:***

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- что такое информация; виды информации; средства получения, хранения, передачи информации;
- правила работы за компьютером;
- назначение и работу программы POWERPOINT;
- возможности текстового редактора WORD;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

#### ***Предметные результаты:***

- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами Word, Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты

#### Формы контроля:

Для оценки знаний учащихся по пройденным темам используется пакет диагностических работ по каждому разделу. Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого

раздела и в конце учебного года (игры, выставки работ учащихся, тестирование).

Компьютерное тестирование. При работе на компьютере каждый ученик может обдумывать ответ столько времени, сколько ему необходимо. Снимается вопрос о субъективной оценке знаний при опросе, так как оценку выставляет компьютер, подсчитывая количество верно выполненных заданий. Происходит мгновенный анализ ответа, что даёт возможность опрашиваемому либо утвердиться в своих знаниях, либо скорректировать неверно введённый ответ, либо обратиться за помощью учителю. Таким образом, компьютер позволяет качественно изменить контроль деятельности учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.

<b>Виды контроля</b>	<b>Содержание</b>	<b>Методы</b>
Вводный	Уровень первоначальных знаний по компьютерным технологиям	Тестирование, анкетирование, наблюдение
	Сформированность общеучебных умений	анкетирование, наблюдение
	Устройство ПК	Практические работы, тестирование
	Работа с информацией	
	Клавиатура	
	Word	
	Power Point	Наблюдение
Оценка самостоятельности, возможностей, умения спланировать работу, способность к самоконтролю.		
Коррекционный	Коррекция знаний	Повторные тесты, дополнительные упражнения
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Проверочные работы, творческие проекты, тестирование

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем, разделов	Количество часов	Ф
			о
			р

					М Ы К О Н Т р о л я
		Теори я	Прак тика	Все го	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
1.1	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ	1	1	2	Тестирование, анкетирование, наблюдение
1.2	Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой	1	1	2	анкетирование, наблюдение
1.3	Получение навыков работы с мышью.	1	1	2	анкетирование, наблюдение
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Текстовый редактор</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
2.1	Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.2	Отработка навыков по набору текста	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.3	Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.4	Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.5	Текстовый редактор Word: поздравительная открытка	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.6	Текстовый редактор Word: титульная страница книги	1	1	2	Практические работы, тестирование

2.7	Текстовый редактор Word: копирование текста	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.8	Итоговая работа. Проект. Создание грамоты	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.9	Текстовый редактор Word: построение таблиц	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.10	Текстовый редактор Word: редактирование таблиц	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.11	Текстовый редактор Word: работа с таблицами	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.12	Текстовый редактор Word: вставка символов	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.13	Текстовый редактор Word: работа с рисунками SmartArt	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.14	Текстовый редактор Word: работа с фигурами	1	1	2	Практические работы, тестирование
2.15	Итоговая работа. Проект. Создание календаря	1	1	2	Проверочные работы
3	<b>Раздел 3. Компьютерная графика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
3.1	Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1	1	2	Практические работы, тестирование
3.2	Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений	1	1	2	Практические работы, тестирование



3.3	Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур	1	1	2	Практические работы, тестирование
3.4	Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка	1	1	2	Практические работы, тестирование
3.5	Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	1	1	2	Проверочная работа
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Компьютерные презентации Power Point</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
4.1	Программа Power Point: инструментарий программы Power Point. Меню и палитра инструментов	2	2	4	Практические работы, тестирование
4.2	Использование анимации в презентации	1	3	4	Практические работы, тестирование
4.3	Интерактивная презентация. Гиперссылка	1	5	6	Практические работы, тестирование
4.4	Проектная работа «Мой класс»	1	3	4	Защита проектов.
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Компьютерные коммуникации</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
5.1	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	1	2	Практические работы, тестирование
5.2	Поисковые системы. Поиск информации в интернете	1	3	4	Практические работы, тестирование
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Защита проектов.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	

### Содержание изучаемого курса

#### Раздел 1. Введение

Теория: Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства. Введение в образовательную программу. Техника безопасности.

Практика: Знакомство с компьютером. Основные устройства.

Форма контроля: Тест «Что ты знаешь о ПК», анкетирование, наблюдение

## Тема 1.2

Теория: Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой

Практика : Работа с клавиатурой.

Форма контроля: анкетирование, наблюдение

## Тема 1.3 Получение навыков работы с мышью.

Теория : Манипулятор мышь. Правила обращения с мышью

Практика: Работа с мышью

Форма контроля: анкетирование, наблюдение

## **Раздел 2. Текстовый редактор**

### Тема 3.1 Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры.

Теория: Текстовый редактор Word. Основные объекты редактора

Практика : Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Освоение клавиатуры

Форма контроля: Практические работы, тестирование

### Тема 3.2 Отработка навыков по набору текста

Теория: Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Практика: Отработка навыков по набору текста

Форма контроля: Практические работы, тестирование

### Тема 3.3 Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста

Теория: Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста

Практика: Создание, сохранение и переименование документа. Виды шрифта. Изменение цвета шрифта

Форма контроля: Практические работы, тестирование

### Тема 3.4 Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt

Теория: Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt

Практика: Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Вставка рисунка, надписи WordArt.

Форма контроля: Практические работы, тестирование

### Тема 3.5 Текстовый редактор Word: поздравительная открытка

Теория: Текстовый редактор Word: поздравительная открытка

Практика : Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Творческая работа: «Поздравительная открытка».

Форма контроля: Практические работы, тестирование

### Тема 3.6 Текстовый редактор Word: титульная страница книги

Теория: Текстовый редактор Word: титульная страница книги

Практика: Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Творческая работа: «Титульная страница книги».

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.7 Текстовый редактор Word: копирование текста

Теория: Текстовый редактор Word: копирование текста

Практика: Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Копирование и перемещение текста.

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.8 Итоговая работа. Проект. Создание грамоты

Теория: Создание грамоты

Практика: Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Итоговая работа: «Создание грамоты».

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.9 Текстовый редактор Word: построение таблиц

Теория: Текстовый редактор Word: построение

Практика : Работа с таблицами в Word. Структура таблицы. Построение таблиц

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.10 Текстовый редактор Word: редактирование таблиц

Теория: Текстовый редактор Word: редактирование таблиц

Практика: Работа с таблицами в Word. Построение и редактирование таблиц

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.11 Текстовый редактор Word: работа с таблицами

Теория: Текстовый редактор Word: работа с таблицами

Практика: Работа с таблицами в Word. Построение и редактирование таблиц. Добавление и удаление столбцов и строк

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.12 Текстовый редактор Word: вставка символов

Теория: Текстовый редактор Word: вставка символов

Практика : Символы. Вставка символов в текст и таблицы

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.13 Текстовый редактор Word: работа с рисунками

Теория: SmartArt. Рисунки SmartArt.

Практика: Работа со вставками, изменение рисунков

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.14 Текстовый редактор Word: работа с фигурами

Теория: Текстовый редактор Word: работа с фигурами

Практика: Работа с фигурами в Word. Вставка и изменение фигур

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.15 Итоговая работа. Проект. Создание календаря

Теория; Создание календаря

Практика: Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Итоговая работа в Word.

Форма контроля: Проверочная работа

### **Раздел 3. Компьютерная графика**

Тема 3.1 Графический редактор Paint: инструментальный программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы

Теория: Назначение, возможности, панель инструментов графического редактора Paint

Практика : Работа с панелью инструментов Paint

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.2 Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений

Теория: Графический редактор Paint, его возможности редактирования.

Практика: Разработка и редактирование изображений. Цвет рисунка.

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.3 Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур

Теория: : Составление рисунка из геометрических фигур

Практика: Разработка и редактирование изображений. Составление рисунка из геометрических фигур

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.4 Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка

Теория: Копирование элементов рисунка

Практика: Разработка и редактирование изображений. Составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка.

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 3.5 Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему «Мой дом», «Моя школа»)

Теория: Создание композиций

Практика: Итоговая работа. Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»

Форма контроля: Проверочная работа.

## **Раздел 4. Компьютерные презентации Power Point**

Тема 4.1 Программа Power Point: инструментальный программы Power Point. Меню и палитра инструментов

Теория: Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора. Структура презентации. Рабочее поле Power Point

Практика: Работа с рабочим полем Power Point. Форма контроля:

Практические работы, тестирование

Тема 4.2 Разработка презентаций

Теория: Структура презентации. Рабочее поле Power Point.

Практика: Запуск и сохранение презентаций. Создание слайдов. Работа с фоном. Ввод текста. Шрифты.

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 4.3 Использование анимации в презентации

Теория: Использование анимации в презентации

Практика: Вставка объектов Word Art. Вставка картинок, фотографий. Настройка анимаций.

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 4.4 Интерактивная презентация. Гиперссылка

Теория: Интерактивная презентация. Гиперссылка

Практика : Работа со слайдами. Режим смены слайдов. Копирование, перемещение. Гиперссылка. Звук и видео в презентации. Демонстрация презентаций.

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 4.5 Проектная работа «Мой класс»

Теория: Как создать проект

Практика: Работа со слайдами. Демонстрация презентаций, практическая работа «Мой класс»

Форма контроля: Защита проектов.

## **Раздел 5. Компьютерные коммуникации**

Тема 5.1 Локальные и глобальные компьютерные сети

Теория : Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб.

Практика: Поиск и Интернете

Форма контроля: Практические работы, тестирование

Тема 5.2 Поисковые системы. Поиск информации в интернете

Теория: Поисковые системы.

Практика: Поиск информации в Интернете.

Форма контроля: Практические работы, тестирование

## **Раздел 6. Итоговое занятие**

Практика: Повторение тем занятий

Форма контроля: Защита проектов

### **Календарный учебный график**

Количество учебных недель - 36

Количество учебных дней – 36

Начало учебного года – 01.09.2022

Начало учебных занятий – 05.09.2022

Продолжительность учебного года – 36 недель

Продолжительность каникул – обучение в каникулярный период в обычном режиме по расписанию согласно учебному плану – 1 раз в неделю по 2 часа.

Год обучения	Учебный период	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Даты начала и окончания реализации программы	Каникулярное время
					Продолжительность каникул
1 год обучения	1-е полугодие	17	17	01.09.2022-30.12.2022	обучение в каникулярный период в обычном режиме по расписанию
	2-е полугодие	19	19	09.01.2023-31.05.2023	обучение в каникулярный период в обычном режиме по расписанию

### **Учебно –методическое и информационное обеспечение**

- презентации по различным темам,
- CD-ROMы,
- дополнительные программы для работы ,
- программы разработки фотооткрыток, визиток и т.д.,
- мультимедийная энциклопедия «Кирилл и Мефодий» в двух томах,
- плакаты, раздаточный материал,
- компьютерные файлы для практической работы и др.

При работе используются задания и упражнения на 20 мин. Если работа большая, то она делится на части, а в перерывах проводятся разминки для глаз, физкультурные минутки. Упражнения чередуются с объяснением, обсуждением, работой в тетрадях, просмотром работ. Программа

предполагает включение в учебный процесс игровых моментов, смену видов деятельности (практической и теоретической), проведение игр, повышенное внимание к творчески одаренным обучающимся, помогает планировать индивидуальную работу с обучающимися разной подготовки. Наличие программно-методического обеспечения, объектно-ориентированных программных систем (текстовые, графические редакторы) позволяют организовать обеспечить возможность самостоятельной творческой деятельности обучающихся.

### **Материально – техническое обеспечение программы**

Степень реализации программы зависит от технической оснащённости компьютерного класса, наличия программного обеспечения и уровня материальной поддержки учебного процесса. Для проведения практических занятий в компьютерном кабинете необходим следующий состав аппаратного и программного обеспечения:

1) Учебный компьютерный кабинет, удовлетворяющий санитарно–гигиеническим требованиям, для занятий группы 12 человек (компьютеры, парты, стулья, доска, шкаф для УМК и библиотеки), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет.

2) Техническое и программное обеспечение.

3) Оборудование, необходимое для реализации программы:

3.1. Мультимедийная проекционная установка;

3.2. Принтер черно-белый, цветной;

3.3. Сканер;

3.4. Ксерокс;

3.5. Цифровой фотоаппарат.

4) Материалы для творчества детей (акварель, гуашь, пастель, белая и цветная бумага и картон для рисования и конструирования, цветные карандаши, клей и др.).

5) Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; бумага разных видов и формата (А 3, А 4); клей; ножницы, степлеры, файлы, папки и др.

## **Список литературы**

для педагогов:

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Кершан Б. и др. Основы компьютерной грамотности. - М.: Мир, 1989.
3. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.

для обучающихся и родителей:

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
2. Зарецкий А.В. Детская энциклопедия. Мой друг компьютер.
3. Соколов А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 1991
4. Симонович, С.В. Компьютер для детей. Моя первая информатика. / С.В. Симонович. М. : АСТ- Пресс, 2005. - 79 с.

## **Электронные ресурсы для детей**

1. Логозаврия: <http://www.logozavr.ru/> - обучающие и развивающие компьютерные игры и флеш-игры для дошкольников и младших школьников, которые могут использоваться в образовательных учреждениях и дома: пазлы, раскраски, ребусы, sudoku, японские кроссворды, пасьянсы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – все то, что способствует успешному обучению ребенка в школе.
2. Мир информатики: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php> - обучение компьютеру в игре для младших школьников, занимательная программа для обучения дошкольников и младших школьников (возраст 6-12 лет - интересна будет и более старшим) навыкам работы за компьютером. Всё иллюстрировано, красочно и в форме игры. Особый "плюс" программы в том, что она обучает детей понятиям, встречающимся в курсе информатики средней школы в рамках учебной программы (т.е. переучивать ребёнка вторично на уроках информатики не придётся). Формируется понятие алгоритма действий, правильной работы с мышью, быстроте набора текста с клавиатуры. Ваш ребёнок узнает устройство компьютера, (в т.ч. внутреннее), правила безопасной и правильной работы за компьютером.



3. Сетевичок: [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф) – портал с материалами для обучения школьников и подростков основам безопасного поведения в сети Интернет.

**Дидактические материалы для учащихся:**

1. Наглядные пособия.
2. Медиапособия: обучающие и контролирующие компьютерные программы, медиапрезентации.
3. Раздаточный материал по темам занятий.
  - 3.1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь № 1. Начальный уровень. – СПб. : Издательский дом «Питер», 2011. – 48 с.
  - 3.1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь № 2. Начальный уровень. – СПб. : Издательский дом «Питер», 2012. – 52 с.

***Приложение №1***

***Карта диагностики воспитанников***

№	ФИО ребенка	Первоначальное представление о компьютере	Умение работать с информацией	Знание основ графики в PAINT	Умение работать с текстом	Знание основ работы с программой «WORD»	Самостоятельность при работе с ПК	Умение работать в коллективе	Участие в творческих конкурсах	«Желтый»- низкий уровень «Зеленый»-средний уровень «Красный»-высокий уровень